Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 24

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	9	5	11	8	79,1%	100
БЖБ 2	24	13	5	15	3	75%	95,8
ТЖБ	24	30	10	9	5	58,3%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	**6.3.4.1** эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу ("келісу, келіспеу" эссесі). **6.4.4.1.** Сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану	**6.4.4.1.** Сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану
БЖБ 2	**6.2.1.1.** мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. **6.3.1.1.** әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру. **6.4.4.2.** етістіктің етіс түрлері мен салт-сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	**6.3.1.1.** әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 10 оқушы
орта (С): 40-84%; 9 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 5 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әр жанрдың өзіне тән мақсаты мен ерекшеліктері болады. Оқушылар жанрды дұрыс айқындап, оған сәйкес құрылымды сақтауды қиын деп санайды

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушыларға әртүрлі жанрда жазылған мысалдарды көрсетіп, құрылымның қалай сақталғанын түсіндіру. Бұл оларға жанрдың ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі.

Күні: 24.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 23
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	9		20	3	56,5%	100%
БЖБ2	23	13		18	5	65,2%	100%
ТЖБ	23	30		18	5	65,2%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	**6.3.4.1** эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу ("келісу, келіспеу" эссесі).	**6.4.4.1.** Сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.
БЖБ2	**.2.1.1.** мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.	**6.4.4.2.** етістіктің етіс түрлері мен салт-сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(4):85-100%;

орта(18):40-84%;

төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажыратуды үйрету.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	9	9	9	7	64%	100
БЖБ 2	25	13	7	9	5	56%	84
ТЖБ	25	30	11	9	5	56%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	**6.3.4.1** эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу ("келісу, келіспеу" эссесі). **6.4.4.1.** Сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану	**6.4.4.1.** Сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану
БЖБ 2	**6.2.1.1.** мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. **6.3.1.1.** әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру. **6.4.4.2.** етістіктің етіс түрлері мен салт-сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	**6.4.4.2.** етістіктің етіс түрлері мен салт-сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 5 оқушы
орта (С): 40-84%; 9 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 11 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Етістіктің етіс түрлерін ажырату оқушыларға қиын болуы мүмкін, өйткені әр етіс түрінің өзіне тән грамматикалық құрылымы мен қолданылу ерекшеліктері бар.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Етіс түрлерін түсіндіру: Оқушыларға етіс түрлерінің нақты анықтамасын беріп, олардың қолданылуын мысалдармен түсіндіру қажет. \

Күні 24.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

III тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 6 «в»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	24	9		17	7	79%	100 %
БЖБ 2	24	13		17	7	79%	100 %
ТЖБ	24	30		23	1	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу – келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 6.4.4.1 Сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу – келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;
БЖБ 2	6.3.1.1. мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру; 63.1.1. әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.4.2. етістіктің етіс түрлері мен салт – сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу – келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазуда кейбір оқушылар қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

III тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 6 «в»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	24	9		17	7	79%	100 %
БЖБ 2	24	13		17	7	79%	100 %
ТЖБ	24	30		23	1	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу – келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 6.4.4.1 Сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу – келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;
БЖБ 2	6.3.1.1. мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру; 63.1.1. әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.4.2. етістіктің етіс түрлері мен салт – сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу – келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазуда кейбір оқушылар қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 26.03.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6[г]

Оқушылар саны: 22

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	9		10-9	3	59%	100
БЖБ 2	22	13		8-9	5	59%	100
ТЖБ	22	30		10-11	1	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру;	6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.
БЖБ 2	6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау;	6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 3 оқушы
орта (С): 40-84%; 19 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сауатсыз жазу, есімдіктердің түрлерін ажырата алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережені еске түсіре алмағандығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «д»

Оқушылар саны: 23
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	9		19	4	60%	100%
БЖБ2	23	13		18	5	60%	100%
ТЖБ	23	30		17	6	60%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	**6.3.4.1** эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу ("келісу, келіспеу" эссесі).	**6.4.4.1.** Сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.
БЖБ2	**.2.1.1.** мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.	**6.4.4.2.** етістіктің етіс түрлері мен салт-сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білуге үйрету.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

III тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 6 «е»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	23	9		15	8	86%	100 %
БЖБ 2	23	13		18	5	78%	100 %
ТЖБ	23	30		18	5	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу – келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 6.4.4.1 Сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.	. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу – келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;
БЖБ 2	6.3.1.1. мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру; 63.1.1. әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.4.2. етістіктің етіс түрлері мен салт – сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБнәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу – келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазуда қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері:мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 26.03.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 24

Педагог: Қдырбаева Гулдана Мухтаркызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	6	11	7	75%	100
БЖБ 2	24	8	7	10	7	70,8%	100
ТЖБ	24	30	6	11	7	75%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	**6.2.4.1** ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру; **6.4.4.3.** үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	**6.2.4.1** ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру;
БЖБ 2	**6.3.3.1** ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру; **6.4.5.1**. қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін түсіну, дұрыс қолдану	
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 7 оқушы
орта (С): 40-84%; 11 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 6 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауызекі мәтіндегі қысқа сөйлемдер мен ресми стильдегі күрделі құрылымды ажырата алмайды

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіндегі тілдік құралдарға (термин, эмоциялық сөз, сөйлем құрылысы) назар аудармау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Тапсырманың нұсқаулығын бірге талдап, дұрыс жауаптың құрылымын көрсету

Күні: 24.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Қдырбаева Гулдана Мухтаркызы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IY тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «ə»

Оқушылар саны: 23
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	10		18	5	65,2%	100%
БЖБ2	23	8		18	5	69,5%	100%
ТЖБ	23	30		18	5	69,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	**6.2.4.1** ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру;	**6.4.4.3.** үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.
БЖБ2	**6.3.3.1** ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;	**6.4.5.1.** қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін түсіну, дұрыс қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.
2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін түсіну, дұрыс қолдану.
Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Қдырбаева Гулдана Мухтаркызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	8	11	6	68%	100
БЖБ 2	25	8	10	9	6	60%	100
ТЖБ	25	30	10	10	5	60%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	**6.2.4.1** ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру; **6.4.4.3.** үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	
БЖБ 2	**6.3.3.1** ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру; **6.4.5.1**. қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін түсіну, дұрыс қолдану	**6.4.5.1**. қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін түсіну, дұрыс қолдану
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 5 оқушы
орта (С): 40-84%; 10 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 10 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін түсіну, дұрыс қолдана алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Тыныс белгілерінің түрлері мен қызметі туралы толық түсінігі болмауы. Әр тыныс белгісінің қолданылу ережелерін меңгермеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Түрлі мәтіндерді оқып, тыныс белгілерін қайда және неге қойылғанын талдау.Өз жазбаларыңызды тыныс белгілеріне көңіл бөліп қайтадан тексеру

Күні 24.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Қдырбаева Гулдана Мухтаркызы

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

IV тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 6 «в»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		15	9	87,5%	100 %
БЖБ 2	24	8		13	11	87,5%	100 %
ТЖБ	24	30		20	4	87 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	**6.2.4.1** ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру; **6.4.4.3.** үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	**6.2.4.1** ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру;
БЖБ 2	**6.3.3.1** ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру; **6.4.5.1**. қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін түсіну, дұрыс қолдану	
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ауызекі мәтіндегі қысқа сөйлемдер мен ресми стильдегі күрделі құрылымды ажырата алмайды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссе жазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандықтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 24.05.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IУ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6[г]

Оқушыларсаны: 22

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	22	9		8-10	4	54,5%	100
БЖБ2	22	8		9-9	4	59%	100
ТЖБ	22	30		8-11	3	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;	6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдің қатарларын арқылы тану.
БЖБ2	6.3.3.1 - ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;	6.4.5.1 - қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін(ерекшелеуші, даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%; 3/4 оқушы
орта(С):40-84%; 19 оқушы
төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтартізбесі: сауатсыз жазу, үстеудің мағыналық түрлерін ажырата алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережені еске түсіре алмағандығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні: 24.05.2025ж

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IY тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «д»

Оқушылар саны: 23
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушыларсаны				
БЖБ1	23	10		18	5	60,8%	100%
БЖБ2	23	8		15	8	65,2%	100%
ТЖБ	23	30		16	7	65,2%	100%

	қолжеткізілгенмақсаттар	қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	**6.2.4.1** ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру;	**6.4.4.3.** үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.
БЖБ2	**6.3.3.1** ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;	**6.4.5.1**. қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін түсіну, дұрыс қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(4):85-100%;

орта(18):40-84%;

төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін түсіну, дұрыс қолдану.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

IV тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 6 «е»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10		20	3	69%	100 %
БЖБ 2	23	8		14	9	65%	100 %
ТЖБ	23	30		21	2	48%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	**6.2.4.1** ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру; **6.4.4.3.** үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	**6.2.4.1** ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру;
БЖБ 2	**6.3.3.1** ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру; **6.4.5.1**. қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін түсіну, дұрыс қолдану	
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ауызекі мәтіндегі қысқа сөйлемдер мен ресми стильдегі күрделі құрылымды ажырата алмайды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссе жазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандықтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 24.05.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна